Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

> УТВЕРЖДЕНО на заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от «17» апреля 2024 г.

Председатель Р

1. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Специальность дисциплины: 33.02.01. Фармация очно-заочная форма обучения

Индекс дисциплины: ПМ.02 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

#### Разработчик:

**Рогозина Намалья Борисовна**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ2	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)3	

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.
- 2. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- 3. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- 4. ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.
- 5. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании — повышении квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по циклу «Изготовление лекарственных форм. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».

#### 1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
  - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

#### уметь:

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

#### знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
  - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
  - физико-химические свойства лекарственных средств;
    - методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

- всего 540 часов, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 526 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 256 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 126 часов;
- учебной и производственной практики 144 часа (по 72 часа).

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «изготовление лекарственных форм в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК, соответству- ющие видам де- ятельности	Виды деятельности
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
	применительно к различным контекстам.
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК, соответству- ющие видам де-	Виды деятельности
ятельности	
ПК.2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК.2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК.2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК.2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.
ПК.2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины

#### Технология изготовления лекарств

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем	284
Основное содержание	188
В Т. Ч.	
теоретическое обучение	78
практические занятия	92
самостоятельная работа	92
консультации	2
Курсовая работа	16
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

#### Контроль качества лекарственных средств

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем	100
Основное содержание	62
В Т. Ч.	
теоретическое обучение	28
практические занятия	32
самостоятельная работа	34
консультации	2
Курсовая работа	
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

#### Изготовление лекарственных средств в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем	540
Основное содержание	256
В Т. Ч.	
теоретическое обучение	106
практические занятия	124
самостоятельная работа	126
консультации	10
Курсовая работа	16
УП	72
ПП	72
Преддипломная практика	108
Промежуточная аттестация (экзамен)	14

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

		Всего ча-			времени, отвед исциплинарно		Практика				
Коды про- фессио- нальных	Наименования разделов про-	сов (макс. учебная	Обя		аудиторная уч обучающегося		работ	гоятельная а обучаю- (егося	Учеб-	Производственная (по профилю спе-	
компетен- ций	фессионального модуля	нагрузка и прак- тики)	Всего, ч.	Вт.ч.	В т. ч. лабо- раторные работы и практич. занятия, ч.	консульта- ции, ч.	Всего, ч.	в т. ч., курсовая работа (проект), ч.	ная, ч.	циальности), ч. (если предусмотре- на рассредоточен- ная практика)	
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм	284	188	78	92	2	92	16	72	72	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств	100	62	28	32		34				
	Преддипломная практика									108	

Промежу- точная ат- тестация по ПМ.02	Комплексный экзамен (3 курс)		6						
Всего		540	256	106	124	126	16	72	180

При изучении данного ПМ 02 предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: По МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм — экзамен-3курс (4 ч.) + 2 ч. консультация По МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств — экзамен 3 курс (4 ч.) + 2 ч. консультация По ПМ 02 — экзамен по модулю (6 ч.) + 6 ч консультация

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

		Темы	Часы	Уровень освое- ния
Раздел 1. Введение				
<b>Тема 1. 1. Введе-</b> <b>ние</b>	1.	Предмет фармацевтическая технология. Государственное нормирование качества лекарственных средств.	2	2
	2.	Государственная фармакопея (ГФ). Приказы, регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов. Оформление лекарственных форм.		
	3. 4.	Понятие о дозах. Классификация доз. Дозирование в фармацевтической технологии. Средства для упаковки лекарственных форм. Виды и назначение.  Вес и мера в аптечной практике. Типы	2	2
		весов, разновес. Мерная посуда в аптеке.		
	Семи	нарско-практические занятия		
	1.	Работа с государственной фармакопеей, приказами, справочной литературой. Зачет по приказам.	2	3
	2.	Контроль состояния ручных и тарирных весов. Разновес.		
	3.	Работа с мерной посудой.	2	3
	4.	Работа с каплемерами. Калибровка эмпирического каплемера		
		стоятельная работа при изучении		
	разде.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	3.	Выполнение заданий по калибровке нестандартного каплемера, перерасчету капель, дозированию лекарственных средств по объему.	2	3
Раздел 2. Твердые.	лекарст	венные формы		
Тема 2.1. Порош- ки.	1.	Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам, классификация порошков. Правила изготовления.	2	2
	2.	Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз веществ списка «А» и «Б» в порошках.		
	3.	Правила изготовления простых и сложных дозированных и недозированных порошков. Их изготовление. Оформление и отпуск простых и сложных дозированных и недозированных порошков.		
	4.	Изготовление порошков с легковесными и трудноизмельчаемыми веществами.	2	2
	5.	Изготовление порошков с красящими и		

		пахучими веществами.		
	6.	Изготовление порошков с вещ-ми списка	2	2
	0.	А и Б. Тритурации.	2	2
	Соми	нарско-практические занятия		
	1.	Проверка доз в порошках. Изготовление	2	3
	1.	порошков простых и сложных, дозиро-	2	3
		ванных и недозированных.		
	2.	Изготовление порошков с красящими,	2	3
	2.	пахучими вещ-ми. Изготовление порош-	2	3
		ков с легковесными и трудноизмельчае-		
		мыми веществами		
	3.	Порошки с лекарственными веществами	2	3
	] 3.	списка «А» и «Б». Приготовление и ис-		
		пользование тритураций. Порошки с три-		
		турациями.		
	4.	Изготовление порошков с экстрактом	2	3
	''	красавки-сухим, густым, жидким. Изго-	~	
		товление порошков с листьями напер-		
		стянки.		
		Самостоятельная работа студентов.		
Тема 2.2. Сборы.	1.	Сборы как лекарственная форма. Требо-	2	2
		вания ГФ к степени измельчения лекар-		
		ственного растительного сырья, виды		
		упаковки сборов. Изготовление дозиро-		
		ванных и недозированных сборов.		
		Конспект.		
	Семи	нарско-практическое занятие		
	1.	Изготовление сборов дозированных и	2	2
		недозированных		
	Прим	ерная тематика домашних заданий:		
	1.	Работа с учебно-методической литерату-		
		рой и нормативной документацией.		
	2.	Выполнение расчетов и описание техно-	2	3
		логии изготовления порошков.		
	3.	Решение профессиональных задач по	2	3
		изготовлению, оформлению и отпуску		
		порошков и сборов.		
	ение жи	дких лекарственных форм		
Тема 3.1. Раство-		T	<u> </u>	
ры.	1.	Жидкие лекарственные формы. Характе-	2	2
		ристика. Классификация. Растворители.		
		Вода очищенная		
	2.	Истинные растворы, свойства, обозначе-	2	2
		ние концентраций. Способы прописыва-		
		ния рецептов. Общие правила изготовле-		
		ния растворов. Проверка доз.		
	3.	Изготовление растворов, содержащих	2	2
		твердые вещества с концентрацией менее		
		3%, более 3%.	12	
	4.	Концентрированные растворы для бюре-	2	2
		точных систем. Изготовление. Разбавле-		
	5	ние и укрепление растворов.	2	2
	5.	Изготовление микстур из сухих веществ	2	2

		и колпендиновании и растворов		
	6.	и концентрированных растворов. Особые случаи изготовления растворов.	2	2
	7.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2	2
	/.	Разбавление стандартных жидких препа-	2	2
		ратов.		
	Семин	нарско-практические занятия		
	1.	Работа с нормативно-технической доку-	2	3
		ментацией по изготовлению растворов,		
		проверка доз.		
	2.	Способы прописывания рецептов на	2	3
		растворы. Обозначение концентрации		
		растворов. Расчет С макс.		
	3.	Изготовление одно и многокомпонент-	2	3
		ных растворов из сухих лекарственных		
		веществ с концентрацией менее 3% и бо-		
		лее 3%		
	4.	Изготовление концентрированных	2	3
		растворов. Разбавление и укрепление		
		концентрированных растворов		
	5.	Особые случаи изготовления растворов.	2	3
	6.	Разбавление стандартных фармакопей-	2	3
		ных жидкостей.	-	
	7.	Изготовление микстур. Изготовление	2	3
		микстур с использованием ароматных		
		вод.		
Тема 3.2. Невод-	1.	Растворители. Требования к ним. Изго-	2	2
ные растворы.	1.	товление масляных и глицериновых		_
indic pactropus		растворов		
	2.	Спирт. Определение крепости. Разбавле-	2	2
		ние . спирта. Изготовление спиртовых		
		растворов.		
	Семин	нарско-практические занятия		
	1.	Изготовление спиртовых растворов.	2	3
	2.	Изготовление масляных и глицериновых	2	3
		растворов.	-	
Тема 3.3. Капли	1.	Изготовление капель, содержащих твёр-	2	2
	'	дые вещества с концентрацией менее 3%,		
		более 3%. Изготовление капель из кон-		
		центратов. Изготовление спиртовых		
		капель		
	Семин	нарско-практические занятия		
	1.	Изготовление капель, содержащих твёр-	2	3
	'	дые вещества с концентрацией менее 3%,		
		более 3%. Изготовление капель из кон-		
		центратов. Изготовление спиртовых		
		капель		
Тема 3.4. Высоко-	1.	Свойства и изготовление высокомолеку-	2	2
молекулярные	'	лярных растворов. Приготовление		
растворы. Колло-		растворов неограниченно набухающих		
идные растворы.		ВМС(р-ры с пепсином, камедей и др.).		
,, - F20P2.	2.	Растворы ограниченно набухающих	2	2
		ВМС (желатина, крахмала)		
	3.	Свойства и приготовление коллоидных	2	2

		растворов.		
	4.	Изготовление растворов протаргола, кол-		
		ларгола, ихтиола.		
	Семи	нарско-практические занятия		
	1.	Растворы ВМС, коллоидные растворы.	2	3
		Изготовление растворов пепсина. Изго-		
		товление растворов протаргола, коллар-		
	1	гола, ихтиола.		
Тема 3.5. Сус-	1.	Суспензии. Определение, свойства, слу-	2	2
пензии		чаи образования. Факторы, влияющие на		
		устойчивость. Понятие о гидрофильных		
		и гидрофобных веществах. Общие правила изготовления суспензий. Хранение		
		и отпуск.		
	2.	Изготовление суспензий методом дис-	2	2
	2.	пергирования из гидрофильных и гидро-		_
		фобных веществ. Приготовление сус-		
		пензий серы. Приготовление суспензий		
		методом конденсации.		
	Семи	нарско-практические занятия		
	1.	Изготовление суспензий методом кон-	2	3
		денсации.		
	2.	Изготовление суспензий методом диспер-	2	3
		гирования из гидрофильных веществ и		
		гидрофобных веществ. Изготовление сус-		
T 26 D	1	пензий серы.	2	2
Тема 3.6. Эмуль-	1.	Понятие об эмульсиях. Типы эмульсий.	2	3
сии		Общие правила изготовления. Правило Дерягина.		
	2.	Эмульгаторы. Их виды. Механизм дей-		
	2.	ствия.		
	3.	Изготовление масляных и семенных	2	3
		эмульсий. Введение лекарственных ве-		
		ществ в эмульсии.		
		нарско-практические занятия		
	1.	Изготовление масляной эмульсии. Изго-	2	3
		товление эмульсий с введением лекар-		
	12	ственных веществ.	12	2
	2.	Изготовление семенной эмульсии из се-	2	3
Тема 3.7. Водные	1.	мян тыквы. Настои и отвары. Характеристика лекар-	2	2
извлечения	1.	ственной формы. Сущность извлечения.		
HODEL ICHIM		Факторы, влияющие на процесс извлече-		
		ния. Аппаратура. Состав лекарственного		
		растительного сырья.		
	2.	Изготовление водных извлечений из сы-	2	2
		рья, содержащего эфирные масла, сапо-		
		нины, антрагликозиды, дубильные веще-		
		ства, фенологликозиды, алкалоиды, сер-		
		дечные гликозиды		
	3.	Изготовление водных извлечений из сы-	2	2
		рья, содержащего слизи и из экстрактов-		
		концентратов		

	Семи	нарско-практические занятия		
	1.	Изготовление водных извлечений из ли-	2	3
		стьев сенны и листьев толокнянки. Осо-		
		бенности. Изготовление настоев из сы-		
		рья, содержащего алкалоиды, эфирные		
		масла, сердечные гликозиды.		
	2.	Изготовление водных извлечений из сы-	2	3
		рья, содержащего слизи (корень алтея)		
	3.	Изготовление водных извлечений с вве-	2	3
		дением лекарственных веществ. Изготов-		
		ление водных извлечений из экстрактов-		
		концентратов.		
	4.	Изготовление многокомпонентных вод-	2	3
	''	ных извлечений.	-	
	Самос	стоятельная работа при изучении		
	раздел	<u> </u>		
	1.	Составление алгоритма приема в работу,	2	3
		изготовления и оформления к отпуску		
		жидких лекарственных форм.		
	Прим	ерные домашние задания:		
	1.	Работа с учебной литературой.	2	3
	2.	Выполнение расчетов и описание техно-	2	3
		логии изготовления водных и неводных	-	
		растворов, капель, растворов ВМС и кол-		
		лоидных растворов, суспензий, настоев,		
		отваров и микстур		
	3.	Решение профессиональных задач по	4	3
	-	изготовлению, оформлению и отпуску		
		жидких лекарственных форм		
	Решен	ние ситуационных задач:		
	1.	Прием в работу, изготовление и оформ-	2	3
		ление к отпуску микстур.		
	2.	Прием в работу, изготовление и оформ-	2	3
		ление к отпуску неводных растворов.	-	
	3.	Прием в работу, изготовление и оформ-	2	3
	-	ление к отпуску капель.	-	
	4.	Прием в работу, изготовление и оформ-	2	3
		ление к отпуску высокомолекулярных	-	
		(коллоидных) растворов		
	5.	Прием в работу, изготовление и оформ-	2	3
	.	ление к отпуску суспензий	-	
	6.	Прием в работу, изготовление и оформ-	2	3
	.	ление к отпуску эмульсий.	-	
	7.	Прием в работу, изготовление и оформ-	2	3
		ление к отпуску водных извлечений.		
Раздел 4. Изготовле	ние мя	гких лекарственных форм		
Тема 4.1. Мази	1.	Мази как лекарственная форма. Мазевые	2	2
как лекарствен-		основы. Требования к основам. Класси-		
ная форма		фикация мазевых основ. Изготовление и		
		отпуск мазей.		
	2.	Изготовление гомогенных мазей. Изго-	2	2
		товление гетерогенных мазей сус-		
		пензионного и эмульсионного типа.		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	

		Изготовление комбинированных мазей		
	3.	Пасты, классификация, изготовление	2	2
		паст. Линименты. Характеристика. Клас-	-	-
		сификация. Изготовление и отпуск.		
	Семин	парско-практические занятия.		
		ые основы. Их характеристика и классифи-	2	3
		Введение лекарственных веществ в осно-	-	
	ву.	22 <b>4</b> ,0000 0000 0000 0000		
	1.	Изготовление гомогенных мазей: мазей-	2	3
		растворов ( мазь камфорная) и мазей-		
		сплавов.		
	2.	Изготовление эмульсионных мазей.	2	3
	3.	Гетерогенные мази. Общие правила изго-	2	3
		товления.		
	4.	Изготовление суспензионных мазей.	2	3
	''	(мазь фурациллиновая, стрептоцидовая,	-	
		борная и др)		
	5.	Изготовление комбинированных мазей.	2	3
		Фармакопейные мази. Изготовление	-	
		паст .Общие правила. Изготовление па-		
		сты Лассара		
	6.	Изготовление гомогенных жирных лини-	2	3
		ментов.		
	7.	Изготовление гетерогенных (суспензион-	2	3
		ных и эмульсионных линиментов) Изго-		
		товление спиртовых и мыльных лини-		
		ментов.		
Тема 4.2. Суппо-	1.	Суппозитории. Характеристика, основы	2	2
зитории		для суппозиториев. Распределительный и		
		разделительный способы прописывания		
		рецептов на суппозитории. Проверка доз		
		в суппозиториях.		
	3.	Изготовление суппозиториев методом	2	2
		ручного выкатывания и выливания. Изго-		
		товление палочек.		
	Семин	арско-практические занятия		
	1.	Изготовление вагинальных суппозитори-	2	3
		ев методом выкатывания.		
	2.	Изготовление ректальных суппозиториев	2	3
		методом выкатывания. Изготовление		
		суппозиториев методом выливания.		
	_	рные домашние задания:		
	1.	Работа с учебной литературой.	2	3
	2.	Выполнение расчетов и описание техно-	2	3
		логии изготовления линиментов, мазей,		
		паст и суппозиториев.		
	3.	Решение профессиональных задач по	2	3
		изготовлению, оформлению и отпуску		
		линиментов, мазей, паст, суппозиториев.		
	4.	Выполнение реферативных работ.	2	3
		ие ситуационных задач:		
	1.	Прием в работу, изготовление и оформ-	2	3
		ление к отпуску мазей.		

	2.	Прием в работу, изготовление и оформление к отпуску паст.	2	3
	3.	Прием в работу, изготовление и оформление к отпуску линиментов	2	3
	4.	Прием в работу, изготовление и оформление к отпуску суппозиториев.	2	3
Раздел 5. Изготовл форм	ение сте	рильных и асептических лекарственных		
Тема 5.1. Лекар- ственные формы для инъекций	1.	Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Понятие о стерильности. Методы стерилизации. Термические методы стрилизации. Асептика. Понятие об асептическом блоке в аптеке.	2	2
	2.	Стабилизация растворов для инъекций.	2	2
	3.	Требования к субстанциям и растворителям. Растворы для инъекций. Требования к растворам. Типовая технологическая схема изготовления стерильных растворов.	2	2
	4.	Изготовление инъекционных растворов из веществ, не требующих добавления стабилизатора и требующих добавления стабилизатора.	2	2
	5.	Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления. Изотонирование. Изготовление растворов для бюреточной системы	2	2
	Семин	парско-практические занятия		
	1.	Асептическое изготовление растворов для инъекций Асептика в аптеке. Требования к асептическому блоку. Приказы, регламентирующие изготовление стерильных лекарственных форм. Требования к посуде для инъекций .Мытье посуды для инъекционных лек.форм. Получение воды для инъекций. Требования. Анализ воды.	2	3
	2.	Изготовление растворов для инъекций, не требующих добавления стабилизатора ( раствор натрия хлорида для инъекций, анальгина ).	2	3
	3.	Изготовление растворов для инъекций не требующих стерилизации (p-p уротропина)	2	3
	4.	Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (p-p новока-ина, дибазола и др.)	2	3
	5.	Изготовление растворов солей слабых кислот и сильных оснований (раствор кофеина натрия бензоата для инъекций).	2	3
	6.	Изготовление растворов легкоокисляю-	2	3

	1			1
		щихся веществ (р-ры кислоты аскорби-		
		новой, викасола ). Изготовление раство-		
		ров глюкозы для инъекций разной кон-		
Тема 5.2. Глазные	1	центрации.	2	2
	1.	Глазные лекарственные формы. Харак-	2	2
лекарственные		теристика. Требования, изготовление,		
формы		хранение. Частная технология глазных		
		капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концен-		
		тратов, с веществами сп.А и Б.		
	2.	Глазные мази. Характеристика. Изготов-	2	2
	2.	ление. Хранение. Отпуск. Глазные плён-	2	2
		ки.		
	Семин	арско-практические занятия		
	1.	Изготовление глазных капель и глазных	2	3
	1.	мазей. Правила изготовления. Изотони-		
		рование глазных капель. Изготовление		
		глазных капель с добавлением стабили-		
		затора из сухих веществ с концентрацией		
		менее 3% и более 3 %		
	2.	Изготовление глазных капель из концен-	2	3
		тратов. Глазные примочки. Глазные мази.	_	
		Их изготовление . Фармакопейные мази.		
		Особые случаи изготовления глазных ма-		
		зей.		
		Самостоятельная работа при изучении		
		раздела 5		
Тема 5.3. Лекар-	1.	Особенности изготовления лекарствен-	2	2
ственные формы с		ных форм с антибиотиками.		
антибиотиками	Семин	арско-практические занятия		
	1.	Изготовление лекарственных форм с ан-	2	3
		тибиотиками. Особенности. Частные слу-		
		чаи изготовления глазных капель и		
		глазных мазей с антибиотиками.		
Тема 5.4.	1.	Требования к лекарственным формам для	2	2
Лекарственные		новорожденных и детей первого года		
формы для ново-		жизни. Особенности детского организма.		
рожденных детей	2.	Характеристика лекарственных форм.		
и детей первого		Изготовление. Отпуск. Хранение.		
года жизни	3.	Изготовление детских лекарственных		
		форм		
		арско-практические занятия		
	1.	Лекарственные формы для новорожден-	2	3
		ных детей и детей первого года жизни.		
		Особенности изготовления. Изготовле-		
		ние порошков и растворов для новоро-		
		жденных и детей до 1 года. Изготовление		
	Н.	детских ректальных форм.		
		иняя работа:		2
	1.	Работа с учебной литературой;	2	3
	2.	Выполнение домашних заданий, созда-	2	3
		ние опорных конспектов.		2
	3.	Составление граф-логических структур	2	3

	по темам раздела.		
4.	Решение профессиональных задач по во-	2	3
	просам хранения и отпуска стерильных и		
	асептически приготовленных лекарствен-		
	ных форм.		
5.	Выполнение реферативных работ.	4	3
Реше	•		
	•	2	3
2		2	3
		-	
	1		
3	<del>                                     </del>	2	3
] 3.		_	
1		2	3
٦.			
HHLIE I			
T		2	2
1.		_	2
	1 2 2		
Само			
	<u> </u>	2	3
1.	1	2	]
2	<del> </del>	2	3
2.		2	
	1 2		
2	<del>  ` •</del>	2	3
J.	1	_	3
4	<del>                                     </del>	2	3
4.		2	3
	1 1 1		
		2	2
3.		4	3
6	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2	2
0.		4	3
	1		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
1			
1		2	1
1.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2	2
TT	<del></del>		
	1		
2.	Составление таблиц по несовместимо-		
	стям.		
		1	1
ически	е лекарственные формы. Ветеринарные		
	5. Реше: 1.  2.  3.  4.  Само 1.  2.  3.  4.  1.  1.  Само 1.	<ol> <li>Решение профессиональных задач по вопросам хранения и отпуска стерильных и асептически приготовленных лекарственных форм.</li> <li>Выполнение реферативных работ.</li> <li>Решение ситуационных задач:</li> <li>Прием в работу, изготовление и оформление к отпуску лекарственных форм для инъекций.</li> <li>Прием в работу, изготовление и оформление к отпуску глазных лекарственных форм.</li> <li>Прием в работу, изготовление и оформление к отпуску лекарственных форм с антибиотиками.</li> <li>Прием в работу, изготовление и оформление к отпуску лекарственных форм для детей.</li> <li>Прием в работу, изготовление и оформление к отпуску лекарственных форм для детей.</li> <li>Прием в работу, изготовление и оформление к отпуску лекарственных форм для детей.</li> <li>Прием в работу, изготовление и оформление к отпуску лекарственных форм для детей.</li> <li>Прием в работу, изготовление и оформление к отпуску лекарственных форм для детей.</li> <li>Пекарственные препараты промышленной формацевтической технологии.</li> <li>Самостоятельная работа студентов.</li> <li>Заводская технология лекарств. Пути развития современной промышленной фармацевтической технологии. Общие правила (реферат)</li> <li>Таблетки, драже, гранулы. Сборы. Микрокапсулы. Их изготовление на заводе (презентация)</li> <li>Пластыри. Их виды и изготовление (презентация)</li> <li>Фитопрепараты. Особенности изготовление правила (презентация)</li> <li>Мази, пасты, линименты. Изготовление ректальных лекарственных форм в заводских условиях (презентация)</li> <li>Мази, пасты, линименты. Изготовление ректальных лекарственных форм в заводских условиях (презентация)</li> <li>Изготовление инъекционных растворов в заводских условиях (презентация)</li> <li>Изготовление инъекционных растворов в заводских условиях (презентация)</li> <li>Физические, химические и физико-химические несовместимости (презентация)</li> <li>Домашняя работа студентов.</li> <li>Работа с учебной литерат</li></ol>	4. Решение профессиональных задач по вопросам хранения и отпуска стерильных и асентически приготовленных лекарственных форм.   5. Выполнение реферативных работ.   4

	Самос	тоятельная работа студентов.		
Тема 8.1. Гомео- патические и ве-	1.	Гомеопатические и ветеринарные лекарственные формы (презентация).	2	2
теринарные ле- карственные фор- мы	2.	Общая характеристика ветеринарных лекарственных форм. Особенности ветеринарной рецептуры. Дозирование лекарственных средств в ветеринарии. Способы введения в организм животных. Конспект.	2	2
	3.	Коррекция органолептических свойств в ветеринарных лекарственных формах. Изготовление ветеринарных порошков с использованием лекарственных растений, мягких лекарственных форм и жидких лекарственных форм. Конспект.	2	2
	4.	Специальные лекарственные формы для животных: болюсы, кашки, премиксы. Лекарственные формы витаминов, применяемых в ветеринарии. Ветеринарные формы промышленного производства ( презентация )	2	2

МДК 02.02. Ко	нтроль качества лекарственных средств.		
Разделы профессионального модуля, темы	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.02. Контро	ль качества лекарственных средств.	28	
Раздел МДК 02.02.1. Общая фармацевтическая химі	ия.	4	
Тема 1.1. Введение.	Содержание темы:		
Предмет и содержание фармацевтической химии. Государственная фармакопея и другая нормативно-техническая документация, регламентирующая лекарственные средства.	1. Предмет и содержание фармацевтической химии. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтической химии.	1	2
	2. Государственная фармакопея и другая нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств.		
<b>Тема 1.2.</b> Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.	Содержание темы:		
	1. Государственные стандарты качества лекарственных средств.	1	2
	2. Проблемы фальсификации лекарственных средств.		
<b>Тема 1.3.</b> Внутриаптечный контроль лекарственных	Содержание темы:		
форм.	1. Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм. Виды внутриаптечного контроля.	1	2
	2. Требования, предъявляемые к экспресс-анализу, оценка качества лекарственных форм, изготовляемых в аптеке.		
	3. Расчёт норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.	1	2
	4. Специфические показатели качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке, другой аптечной продукции.		
Раздел МДК 02.02.2. Контроль качества жидких лек	арственных форм.	8	

ственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.	1. Особенности анализа жидких лекарственных форм. Анализ фармако- пейных стандартных жидких препаратов. Анализ водных, глицерино- вых, спиртовых растворов. 2. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелоч- ных металлов. 3. Кислота хлороводородная. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия йодиды. Раствор йода спиртовой 5%.	1	2 2
Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекар-	Содержание темы:		
ственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева.	1. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Анализ растворов с концентрацией сухих веществ менее Стах (%)3% и более Стах (%)3% 2. Общая характеристика соединений кислорода и водорода. 3. Соединения серы. Вода очищенная, вода для инъекций. Растворы пероксида водорода. Натрия тиосульфат.	1	2 2
Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекар-	Содержание темы:	<u> </u>	
тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.	1. Анализ глазных капель для наружного и внутреннего применения. Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. 2. Натрия гидрокарбонат. Кислота борная. Натрия тетраборат.	1	2 2
Тема 2.4 Контроль качества неорганических лекар-	Содержание темы:		
<b>Тема 2.4.</b> Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.	1. Анализ концентрированных растворов. Анализ коллоидных растворов. Общая характеристика элементов II и I групп периодической системы.	1 _	2 2
	2. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	1	
Раздел МДК 02.02.3. Контроль качества твёрдых и м	иягких лекарственных форм.	12	
Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные	Содержание темы:		
группы органических лекарственных средств.	1. Особенности анализа твердых лекарственных форм. Анализ твердых		2

	лекарственных форм. Особенности анализа мазей, суппозиториев. Зависимость физико-химических свойств и фармакологического действия лекарственных средств от строения молекул.  2. Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы.	1	2	
Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств,	Содержание темы:			
производных спиртов и альдегидов.	1. Внутриаптечный контроль простых порошков. 2. Общая характеристика группы. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Метенамин.	1	2	
Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств,	Содержание темы:			
производных углеводов и простых эфиров.	1. Внутриаптечный контроль тритураций. 2. Общая характеристика углеводов. Глюкоза. 3. Общая характеристика простых алифатических эфиров. Дифенгидро-	1	2	
	мина гидрохлорид (Димедрол).			
Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств,	3, Содержание темы:			
производных карбоновых кислот и аминокислот.	1. Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков, внутриаптечной заготовки и фасовки. 2. Общая характеристика группы. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глутаминовая. Кислота аминокапроновая.	1	2 2	
Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств,	Содержание темы:			
производных аминоспиртов.	1. Общая характеристика группы. Эфедрина гидрохлорид. Адреналина	1	2	
	гидротартрат, раствор адреналина гидрохлорида.			
<b>Тема 3.6.</b> Контроль качества лекарственных средств,	гидротартрат, раствор адреналина гидрохлорида.  Содержание темы:			
<b>Тема 3.6.</b> Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот.		1	2 2	

производных аминокислот ароматического ряда.	1. Общая характеристика группы. Эфиры аминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаина гидрохлорид (дикаин). 2. Сульфаниламиды. Стрептоцид. Сульфацетамид натрия (сульфацил натрия). Норсуфазол.	1	2 2
Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств,	Содержание темы:		
производных гетероциклических соединений фурана и пиразола.	1. Общая характеристика группы. 2. Особенности анализа сложных дозированных порошков, анализа суппозиториев. 3. Производные фурана: фурацилин. Производные пиразола: антипирин, анальгин, бутадион.	1	2
<b>Тема 3.9.</b> Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола.	Содержание темы:		
	1. Общая характеристика группы. 2. Анализ сложных дозированных порошков с использованием тритураций. 3. Производные имидазола: пилокарпина гидрохлорид, дибазол.	1	2
Тема 3.10. Контроль качества лекарственных средств,	Содержание темы:	-	
производных пиридина, пиперидина.	1. Общая характеристика группы.		2
	2. Анализ сложных дозированных порошков, анализ суппозиториев. 3. Производные никотиновой кислоты: кислота никотиновая. Оксиметил-пиридиновые витамины: пиридоксина гидрохлорид. Производные пиперидина: промедол.	1	2
Тема 3.11. Контроль качества лекарственных средств,	Содержание темы:		
производных пиримидина.	1. Общая характеристика группы. 2. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал-натрий, фенобарбитал, этаминал-натрий. 3. Витамины пиримидинотиазолового ряда: тиамина хлорид, тиамина бромид.	1	2 2
Тема 3.12. Контроль качества лекарственных средств,	Содержание темы:		
į			

роизводных изохинолина.	1. Общая характеристика группы.		2
	2. Папаверина гидрохлорид. Но-шпа (дротаверина гидрохлорид). Ни-кошпан. Морфина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат. Этилморфина гидрохлорид.	1	2
Раздел МДК 02.02.4. Контроль качества стерильных	к и асептических лекарственных форм.	4	
Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств,	Содержание темы:		
производных тропана.	1. Общая характеристика группы. 2. Особенности анализа стерильных и асептических лекарственных форм: инъекционных растворов, глазных капель, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни. 3. Производные тропана: атропина сульфат.	2	2
Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств,	Содержание темы:		
производных пурина.	1. Общая характеристика группы. 2. Теобромин, теофиллин, эуфиллин, кофеин, кофеин бензоат натрия.	1	2
Тема 4.3. Контроль качества лекарственных средств,	Содержание темы:		
производных изоаллоксазина.	1. Общая характеристика группы. 2. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином.	1	2
	1. Общая характеристика группы.	1	2
производных изоаллоксазина.	1. Общая характеристика группы. 2. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином.	1	2
производных изоаллоксазина.  Всего: 28 часов теории	1. Общая характеристика группы. 2. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином.	2	3
производных изоаллоксазина.  Всего: 28 часов теории  Практические занятия при изучении МДК 02.0	1. Общая характеристика группы. 2. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином.  2. Контроль качества лекарственных средств.  Работа с государственной фармакопеей Работа с нормативно-технической документацией		

	средствами VII гр. Периодической системы Д.И. Менделеева. Лекарственные средства галогенов и их соединений. Анализ хлористоводородной кислоты. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами VII гр. Периодической системы Д.И. Менделеева. Лекарственные средства галогенов и их соединений. Анализ физиологического раствора. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами VII гр. Периодической системы Д.И. Менделеева. Лекарственные средства галогенов и их соединений. Анализ бромидов и йодидов.	2	3
Практическое занятие 4.	Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов VI гр. Периодической системы Д.И. Менделеева. Анализ воды очищенной. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов VI гр. Периодической системы Д.И. Менделеева. Анализ воды для инъекций. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов VI гр. Периодической системы Д.И. Менделеева. Анализ раствора пероксида водорода, раствора натрия тиосульфата	2	3
Практическое занятие 5.	Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов IV и III гр. Периодической системы Д.И. Менделеева. Анализ лекарственных форм с борной кислотой. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов IV и III гр. Периодической системы Д.И. Менделеева. Анализ лекарственных форм с натрия тетраборатом. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов IV и III гр. Периодической системы Д.И. Менделеева. Анализ раствора натрия гидрокарбоната.	2	3
Практическое занятие 6.	Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов II и I гр. Периодической системы Д.И. Менделеева. Анализ концентрированного раствора кальция хлорида (1:2)		

	Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов II и I гр. Периодической системы Д.И. Менделеева. Анализ раствора протаргола (внутриаптечная заготовка) Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов II и I гр. Периодической системы Д.И. Менделеева. Анализ растворов магния сульфата и цинка сульфата	2 2	
Практическое занятие 7.	Качественный анализ на функциональные группы. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из гр. спиртов, альдегидов Внутриаптечный контроль лекарственных форм из гр. Углеводов, простых эфиров	2	3
Практическое занятие 8.	Внутриаптечный контроль лекарственных форм из гр. Карбоновых кислот Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных ароматических кислот Внутриаптечный контроль лекарственных средств, производных ароматических кислот фенолокислот	2	3
Практическое занятие 9.	Внутриаптечный контроль сложных дозированных порошков с анальгином, порошков дибазола. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы пиридина и пиперидина. Анализ сложных дозированных порошков с пиридоксина гидрохлоридом, никотиновой кислотой.	2	3
Практическое занятие 10.	Внутриаптечный контроль лекарственных форм пиримидинотиазолового ряда. Анализ сложных дозированных порошков с тиамина бромидом. Внутриаптечный контроль порошков, суппозиториев с папаверина гидрохлоридом.	2	3
Практическое занятие 11.	Внутриаптечный контроль глазных капель с атропина сульфатом. Качественные реакции с общеалколоидными реактивами.	2	3

	Внутриаптечный контроль инъекционных растворов (новокаина гидрохлорида, глюкозы).		
Практическое занятие 12.	Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином Внутриаптечный контроль кислоты аскорбиновой, калия йодида. Внутриаптечный контроль различной аптечной продукции.	2	3
Всего: 32 часа практических занятий			
Самостоятельная работа при изучении раздела.			
<ol> <li>Работа с учебной литературой, работа с нормативной</li> <li>Выполнение домашних заданий, создание опорных в</li> <li>Составление обобщающих таблиц по темам.</li> <li>Выполнение реферативных работ, докладов.</li> <li>Решение профессиональных задач.</li> <li>Составление презентаций, согласно изучаемым тема</li> </ol>		34	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ-НОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «технология изготовления лекарственных форм, фармакологии и фармакогнозии».

#### Оборудование кабинета:

#### Мебель:

Стол преподавателя	1
Стул преподавателя	1
парты	6
стулья	25
Аптечный модуль	1
доска	1
шкаф	2
стеллаж	1
столы	4

#### Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (компьютер, системный	1
блок,проектор, мультимедийная доска)	

#### Дидактические средства обучения:

Весы ручные аптечные 5,0 и 10,0	6
Весы электронные	6
Гербарии с лекарственными растениями	30
Образцы с лекарственным растительным сырьем	30
Государственная фармакопея 14 изд.	1
Справочники синонимов лекарственных препаратов	8
Приказы, регламентирующие деятельность аптек № 214,	
44 пост, 308, 249 н и др.	
Муляжи лекарственных препаратов	400

#### Медицинское (симуляционное) оборудование

Вертушка аптечная	1
Кассовый аппарат	1

## Вспомогательные медицинские изделия для демонстрации практических навыков:

Пипетки аптечные	10 шт.
Ступки с пестиками	80 шт.
Штангласы с медикаментами	200 шт.
Колбы мерные	30 шт.
Цилиндры мерные	30 шт.

Стаканы мерные	10 шт
Лотки медицинские	6шт.
Посуда для приготовления р-ров	30шт
Баночки для мазей	60шт.
Пакеты для упаковки порошков	30шт
Воронки стеклянные	10 шт.
Капсулы вощаные	300шт
Этикетки для оформления лек.форм	100шт
Средство для обработки рук	6шт.

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм» Основные источники

- 1. Краснюк И.И., Демина Н.Б, АнуреваМ.Н, Бахрушина Е.О. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2. Москва: Издательская группа «Гэотар-медиа», 2022.
- 2. Дьякова Н.А., Полковникова Ю.А, Дзюба В.Ф. Технология изготовления лекарств. Твердые лекарственные формы. Москва: Издательство «Лань», 2019.
- 3. Муравьев И. А. «Технология лекарств. Т. 1–2». Москва: Издательство «ЕЕ-Медиа», 2024.
- 4. Фармацевтическая технология / Под ред. И.И. Краснюка. Москва: Издательская группа «Гэотар-медиа», 2023.
- 5. Фармацевтическая технология / Под ред. В.А. Гроссман. Москва: Издательская группа «Гэотар-медиа», 2020.

#### Дополнительные источники

- 1. Государственная фармакопея. 15-е изд, Москва: Изд-во «Медицина», 2023.
- 2. Фармацевтическая технология. Краткий справочник / Под ред. В.А. Гроссман. Москва: Издательская группа «Гэотар-медиа», 2020.
- 3. Дьякова Н.А., Полковникова Ю.А. Технология изготовления ле-карственных форм. Жидкие гетерогенные системы. Москва: Издательство «Лань», 2024.

#### Интернет-источники

1. Гулякин И.Д. Применение фармацевтической технологии для повышения биодоступности лекарственных веществ Режим доступа к статье:

- https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-farmatsevticheskoy-tehnologii-dlya-povysheniya-biodostupnosti-lekarstvennyh-veschestv 21.03.2020
- 2. Пестрикова Н.В. Современные аспекты создания лекарственных форма как предпосылка разработки новых фармакотерапевтическиз технологий (обзор литературы) Режим доступа к статье: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-aspekty-sozdaniya-lekarstvennyh-forma-kak-predposylka-razrabotki-novyh-farmakoterapevticheskiz-tehnologiy-obzor 28.03.2020">https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-aspekty-sozdaniya-lekarstvennyh-forma-kak-predposylka-razrabotki-novyh-farmakoterapevticheskiz-tehnologiy-obzor 28.03.2020</a>
- 3. Позднякова Т.А., Королева Н.Н. Перспективы использования вспомогательных веществ в технологии мягких лекарственных форм // Теоретические и практические аспекты современной медицины: сб. ст. по матер. III–IV междунар. науч.-практ. конф. № 1(3). Новосибирск: СибАК, 2018. С. 61-65. Режим доступа к статье: https://sibac.info/conf/medicine/iii/95109
- 4. Фармацевтическая технология : Технология лекарственных форм : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / [И.И. Краснюк, С.А. Валевко, Г.В. Михайлова и др.] ; под ред. И.И. Краснюка, Г. В.Михайловой. Режим доступа к статье: https://clck.ru/Mi2Ga 28.03.2020
- 5. Фармацевтическая технология: краткий курс лекций для студентов IV курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Сост. Т.Н. Родионова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ. Режим доступа к статье: https://clck.ru/Mi2K7 28.03.2020

#### МДК 02.02. «Контроль качества лекарственных форм» Основные источники

- 1. Государственная Фармакопея Российской Федерации. XIV изд-е.
- 2. Т. I–V. М.: Минздрав России, 2018–2020. Основной нормативный документ, регламентирующий методы контроля качества лекарственных средств.
- 3. Драгилев Д.Е., Глущенко Н.Н., Покровский М.В. Фармацевтический анализ. Контроль качества лекарственных средств: Учебник с практическими примерами и заданиями для студентов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
- 4. Беликов В.Г., Вергейчик Т.Х. Современные методы фармацевтического анализа. СПб.: СпецЛит, 2019. Подробное описание хроматографических, спектрофотометрических и других методов.
- 5. Самылина И.А., Яковлев Г.П. Контроль качества лекарственных средств растительного происхождения. М.: Медицинское информационное агентство, 2020. Акцент на контроль качества фитопрепаратов.
- 6. Мелентьева Г.А., Антонова Л.А. Фармацевтическая химия. В 2 т. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Современные подходы к анализу субстанций и готовых лекарственных форм.

- 7. Руководство по валидации методов анализа в контроле качества лекарственных средств: Практическое пособие по валидации аналитических методик / Под ред. В.И. Швеца. М.: Ремедиум, 2020.
- 8. Приказ Минздрава России № 780н «Об утверждении правил лабораторной практики» (2020). Нормативный документ, регламентирующий требования к лабораториям.
- 9. Ермакова В.Д., Коршунов Д.А. Современные проблемы контроля качества лекарственных средств. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. Анализ типичных ошибок и способы их устранения.
- 10. Европейская Фармакопея 10.0 (European Pharmacopoeia 10th Edition). Strasbourg: EDQM, 2020. Международные стандарты качества (доступна онлайн-версия на английском языке).
- 11. Смирнова И.С., Петров А.В. Микробиологический контроль лекарственных средств. М.: Академия, 2020. Методы оценки микробиологической чистоты препаратов.
- 12.ГОСТ Р 52249-2019 «Правила производства и контроля качества лекарственных средств». Национальный стандарт, соответствующий требованиям GMP.
- 13. Клинические рекомендации по контролю качества в фармации / Под ред. Л.К. Михайловой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Практические аспекты работы в аптечных учреждениях.
- 14. Электронный ресурс: «Фармакопея. РФ»: https://farmacopea.ru. Официальный сайт с актуальными версиями нормативных документов.

#### Дополнительные источники

- 1. Федеральный закон РФ. «Об обращении лекарственных средств»
- 2. Государственная фармакопея

#### Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия и учебники

- 1. <a href="http://xumuk.ru/">http://xumuk.ru/</a>
- 2. www.consultant.ru
- 3. www.garant.ru

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного

контроля» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций фармацевтической работы учебный кабинет должен быть разделен на рабочие зоны и оснащен необходимыми учебно-наглядными пособиями:

Спиртометр

C	толы и стулья для преподавателя
Сто	олы ассистентские со стульями
Bej	отушка напольная
Bej	отушка настольная
Шь	саф для пахучих и красящих веществ
Ш	каф для лекарственных веществ списка «А»
Шь	саф для материальной секционный
Ран	ковина для мытья рук
Сто	ол для нагревательных приборов
Bed	сы тарирные
Bec	сы ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0
Об	лучатель бактерицидный
Пр	испособление для просмотра инъекционных растворов УК-2 При-
спо	особление для обжима колпачков
Ped	ррактометр
Пај	ровой стерилизатор АВ-1
Тен	сучепаровой стерилизатор
Сте	ерилизатор воздушный
Бан	ня водяная
Aĸ	вадистиллятор
Бю	рреточная установка Аппарат инфундирный АИ-3
	парат инфундирный АИ-3000
	орник для очищенной воды
	сатив для фильтрования растворов
Ко	робки стерилизационные
Лаг	мпа для плавления мазевых основ

А также кабинет оборудуется мультимедийным оборудованием, дидактическими материалами и вспомогательными медицинскими изделиями.

Производственная практика должна проходить в аптеке «Медэкст».

Производственную практику рекомендовано проводить концентрированно, после завершения изучения МДК 02.01 и МДК 02.02.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ЕН.01 Математика, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.06 Общая и неорганическая химия, ОП.07 Органическая химия, ОП.08 Аналитическая химия. Профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление лекарственных средств в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций связан с профессиональным модулем ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы ПМ.02 Изготовление лекарственных средств в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее) и опыт практической работы по профилю специальности.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕС-СИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-ТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оцен- ки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Изготавливать лекар- ственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	- знания нормативно-правовой базы по изготовлению лекарственных форм, порядка выписывания рецептов и требований, требований производственной санитарии, правил изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм, правил	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - защита презентаций; - наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий на практических занятиях и на учебно-производственной практике по профилю специальности
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	- демонстрация знаний нормативно-правовой базы по изготовлению внутриаптечной заготовки и фасовки, требований производственной санитарии; - точность соблюдения технологических требований и условий при изготовлении внутриаптечной заготовки и фасовки; - правильность упаковки и оформления лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.	- оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения реферативного сообщения; - оценка выполнения слайд презентаций; - оценка результатов экзамена
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	-демонстрация знаний нормативно – правовой базы по внутриаптечному контролю качества лекарственных средств, физико-химических свойств лекарственных средств, методов анализа лекарственных средств, видов внутриаптечного контроля; - точность соблюдения тре-	- оценка выполнения практических умений;  - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;  - оценка результатов тестирования;  наблюдение за действиями на практике;  - оценка выполнения

		<u> </u>
	бований и условий при про-	реферативного сообще-
	ведении обязательных видов	ния;
	внутриаптечного контроля	- оценка выполнения
	качества лекарственных	слайд-презентаций;
	средств;	оценка результатов эк-
	- точность соблюдения	замена
ПК 2.4.	- соответствие требованиям,	- оценка умений гра-
Оформлять документы пер-	предъявляемым к ведению	мотного оформления
вичного учета по изготовле-	медицинской документации	медицинской докумен-
нию лекарственных препара-	- грамотность оформления	тации;
тов	медицинской документации	- оценка результатов
		экзамена
ПК 2.5. Соблюдать правила	- эффективность соблюдения	- оценка выполнения
санитарно-гигиенического ре-	санитарно-гигиенических	практических умений;
жима, охраны труда, техники	правил, техники безопасно-	- оценка результатов
безопасности и противопожар-	сти и противопожарной без-	решения проблемно-
ной безопасности, порядок	опасности.	ситуационных задач;
действия при чрезвычайных		- оценка результатов
ситуациях		тестирования;
_		наблюдение за действи-
		ями на практике;
		- оценка выполнения
		реферативного сообще-
		ния;
		- оценка выполнения
		слайд-презентаций;
		оценка результатов эк-
		замена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетен- ции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оцен- ки
ОК 1. Выбирать способы реше-	- точность и быстрота оценки	экспертное наблю-
ния задач профессиональной	ситуации и правильность приня-	дение и оценка ре-
деятельности, применительно к	тия решения в стандартных и	зультатов аудитор-
различным контекстам.	нестандартных ситуациях, ответ-	ной и внеаудитор-
	ственность за свои решения	ной работы студен-
		та
ОК 2. Осуществлять поиск, ана-	- грамотность и точность нахо-	- экспертное на-
лиз и интерпретацию информа-	ждения и использования инфор-	блюдение и оценка
ции, необходимой для выполне-	мации для эффективного выпол-	при выполнении
ния задач профессиональной	нения профессиональных задач,	работ на учебной
деятельности.	профессионального и лич-	практике;
	ностного развития	защита портфолио
ОК 3. Планировать и реализовы-	- проявление интереса к иннова-	
вать собственное профессио-	циям в области профессиональ-	экспертное наблю-
нальное и личностное развитие	ной деятельности;	дение и оценка при

	Υ	·
	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	выполнении работ на учебной практике; защита портфолио
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством аптеки, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- экспертное на- блюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике; - защита портфо- лио
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	- экспертное на- блюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике; защита портфолио
ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических мероприятий; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- экспертное на- блюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике; - защита портфо- лио
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; компетентность в своей области деятельности; - демонстрация умений изменять технологии при выполнении фармацевтических манипуляций	- экспертное на- блюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике; защита портфолио
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- рациональность использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - демонстрация умений перевода профессиональных текстов	- экспертное на- блюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике; - защита портфо- лио